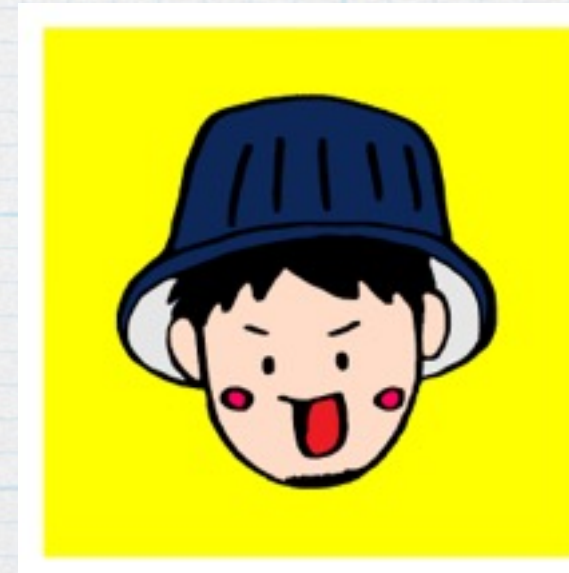


Welcome to

# ファシリテーション グラフィック連続講座①

NPO法人 EN Lab.

石橋 智晴





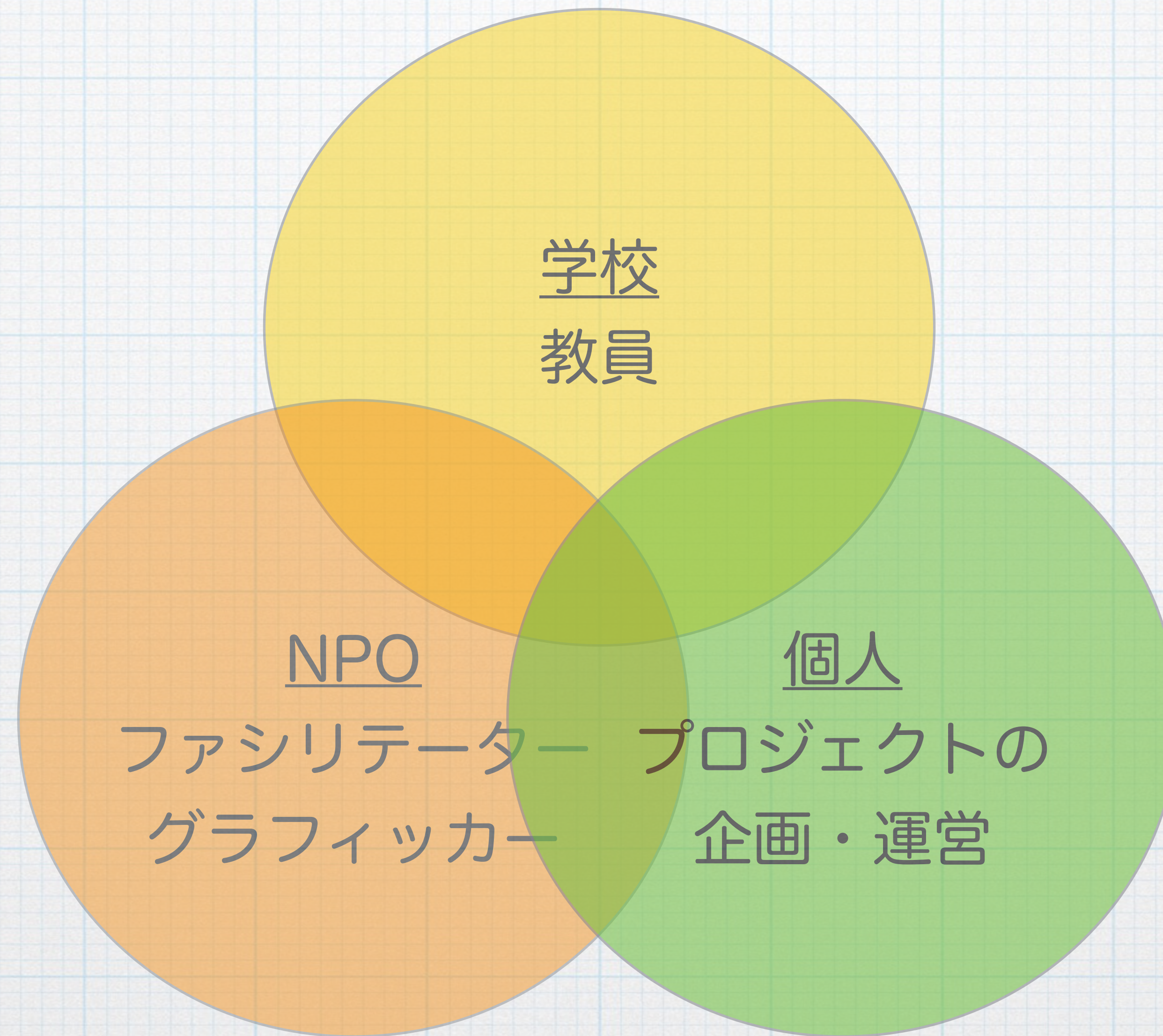


## 石橋 智晴 (ハル)

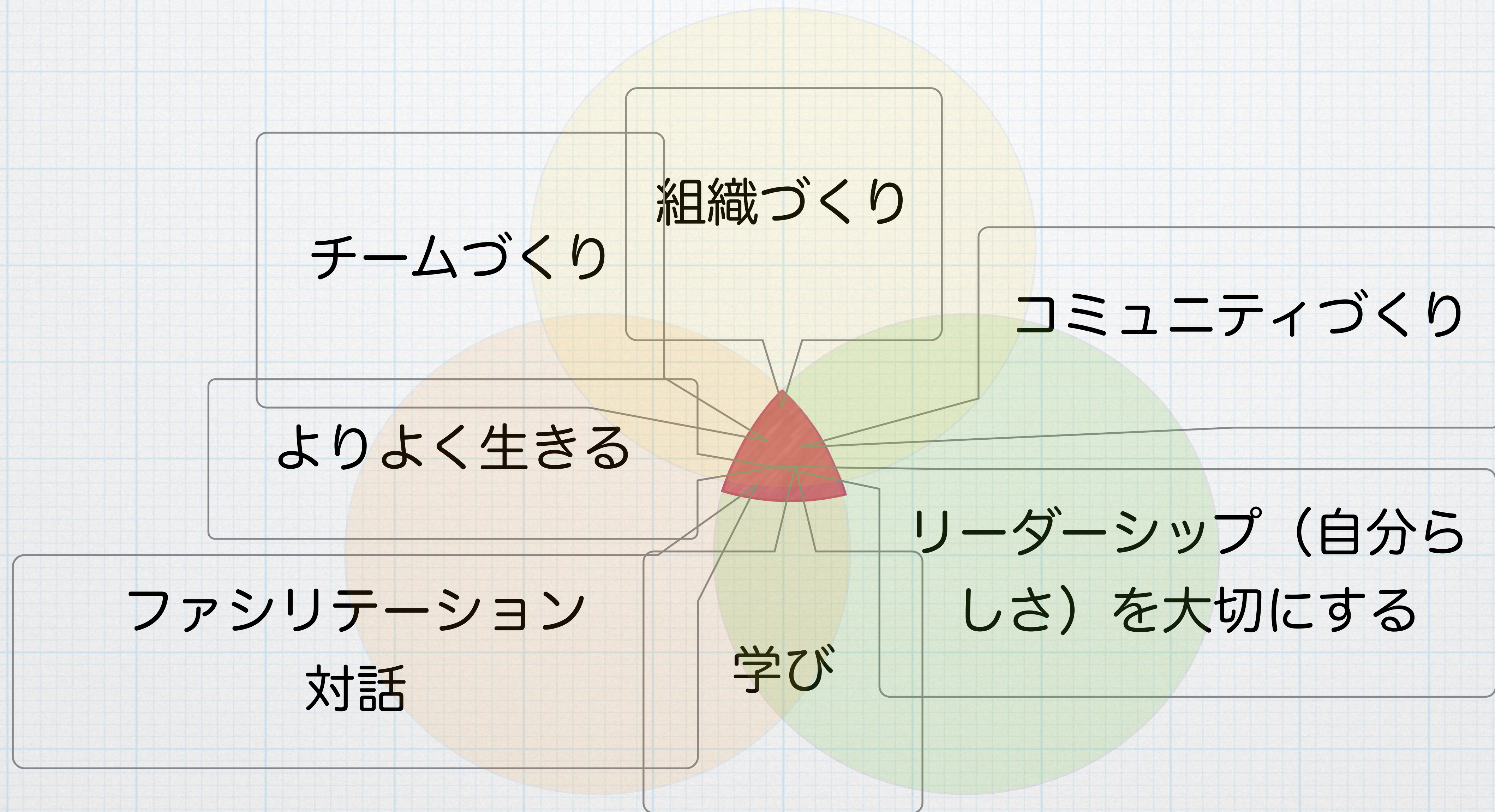
大学生の頃、1人1人が気持ち良く学びに参加するにはどうしたらいいのか悩んでいた時に**ファシリテーション**という言葉に出会い衝撃を受ける。それ以後は、ファシリテーターのあり方やファシリテーションのやり方を模索する日々を送る。

現在は、NPO法人**EN Lab.**の理事として全国各地の企業や団体で、まちづくり、組織開発、教育分野を中心に**グラフィッカー**、**ファシリテーター**として活動中。年間100ヶ所以上でグラフィックファシリテーションを用いた場づくりを行っている。また、公務員の新しいキャリア形成に向けて2016年4月からは小学校教師として教壇に立っている。











子どもと一緒に・・・

# もくもく大作戦





大人と一緒に・・・

# Workshop3.0





先生たちと一緒に・・・

# ミャンマー 教育Workshop





みんなで一緒に・・・

# EN-college





# 連続講座の流れ

- ① グラフィックの基礎を学ぶ (10/10)
- ② ファシリテーションの基礎を学ぶ (11/3)
- ③ ファシグラの活かし方を学ぶ (11/23)



# 今日の流れ

- どんな人がいるんだろう？
- ファシグラって何だろう？
- ファシグラの基本（グラフィック）を練習してみよう
- みんなで考えてみよう



# 過ごし方のヒント

■まずは浸ってみる





# 過ごし方のヒント

■ 学ぶは真似ぶから





# 過ごし方のヒント

■いつでもなんでも質問OK





# ちょっとアナウンス

- A4用紙はご自由にお使いください
- 今回のスライドは後日データでお渡しします  
→せっかくなので、メモもファシグラ風に







自己紹介を兼ねて

ウォーミングアップ



ファシリテーション  
グラフィックとは？











5年前に

初めてかいた  
ファシリテーション  
グラフィック



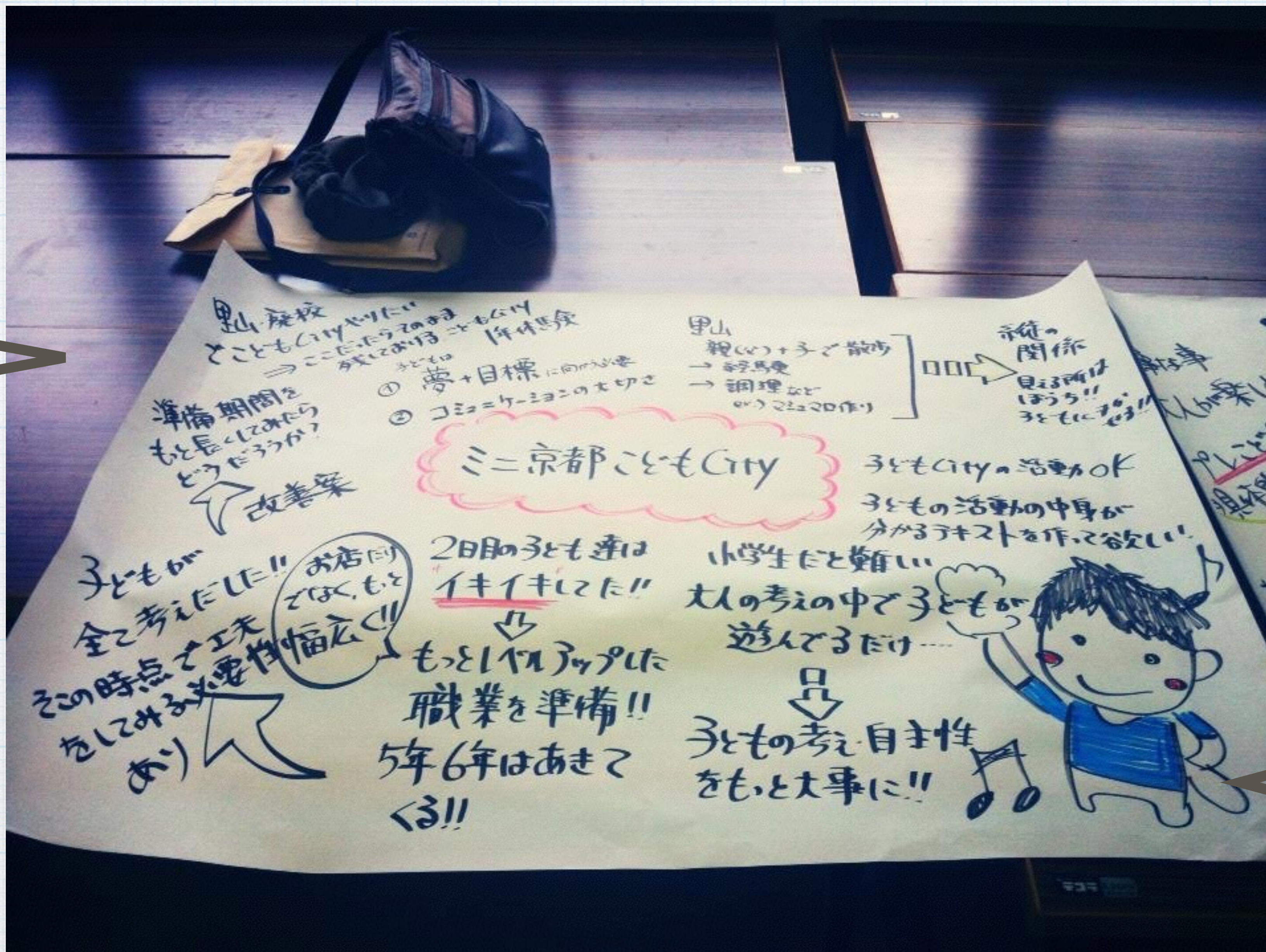




2回目にかいた  
ファシリテーション  
グラフィック



字がほぼ  
黒色



こんなに成長  
しました笑



イラスト  
も  
下手っぴ





続ければ何とかなる



なぜ「かく」の？



# ファシングラの機能とは？



フィードバックの図



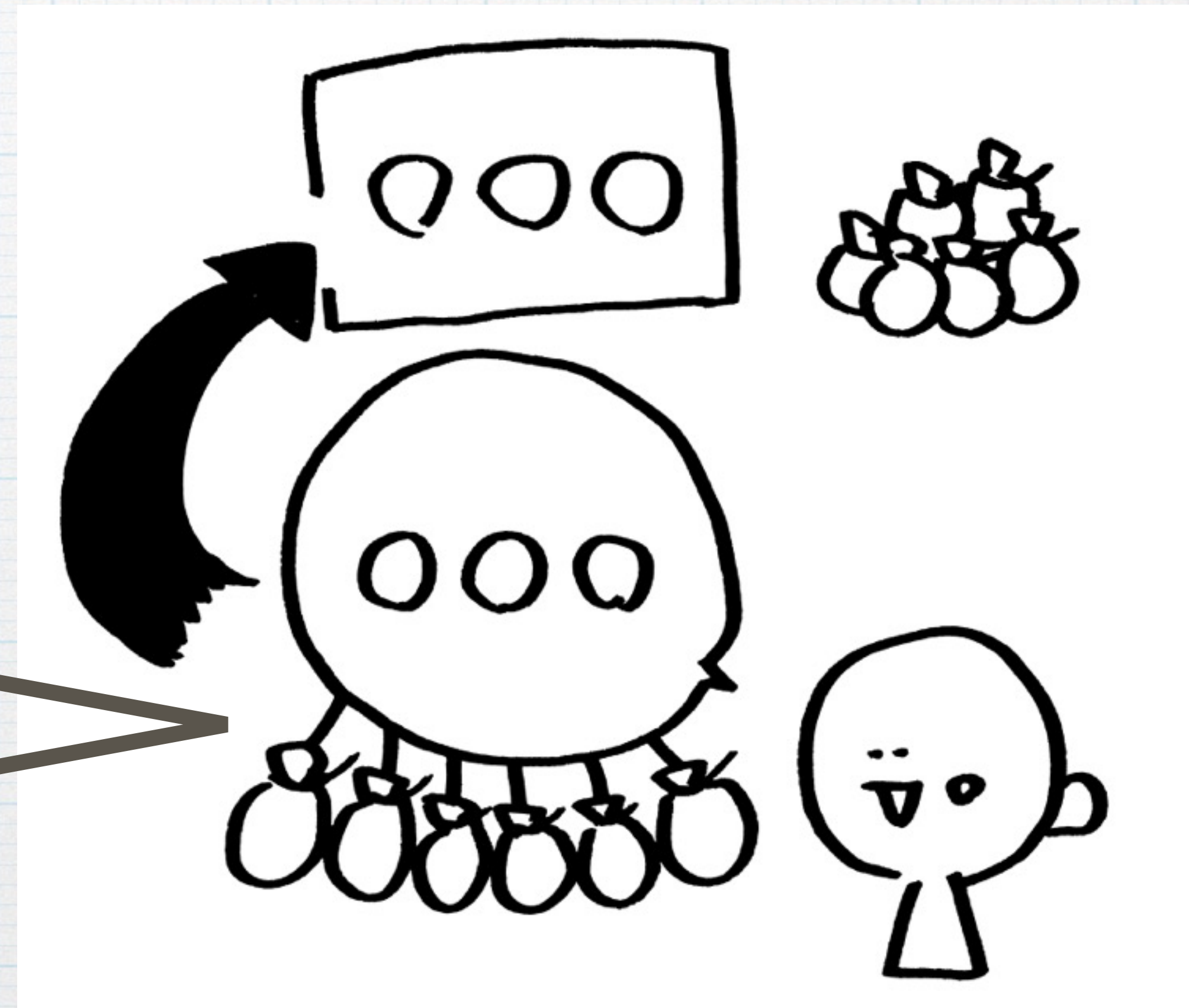
# ファシングラの効果とは？

## ■情報の客観視ができる

### 【話すことに含まれる欲求】

- ①個人として認められたい
- ②感情を表に出したい
- ③共感・同意してほしい
- ④判断・批判はされたくない
- ⑤自分で決めたい
- ⑥秘密は守ってほしい

事実→解釈→行動





# ファシングラの効果とは？

## ■ 情報を符号として認識

- 人によってズレ(メモは1人1人違う)
- 極論: プロジェクトはずれながら進む

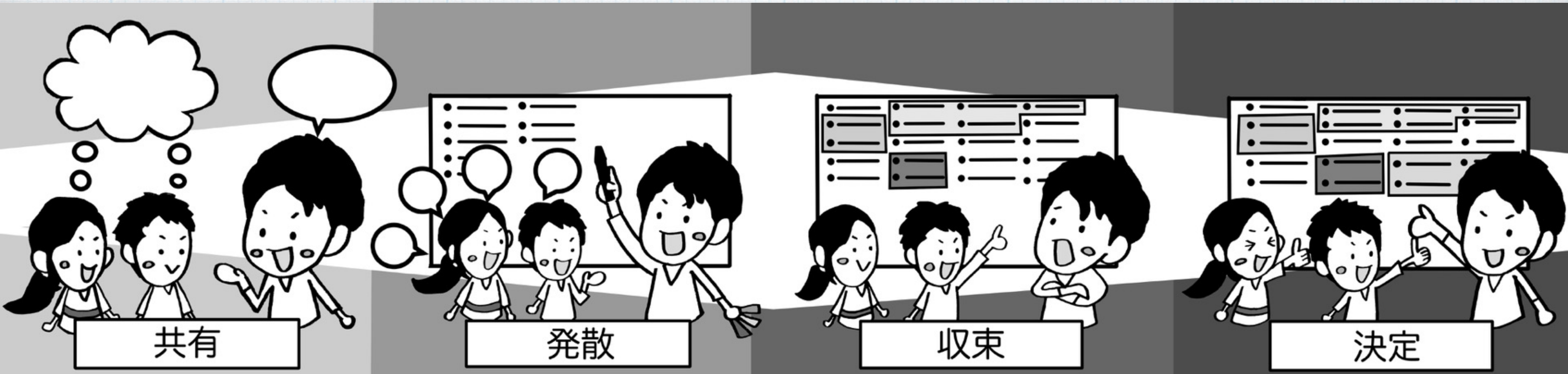


# ファシングラの効果とは？

- 共通認識・理解・目的を生む
- 途中参加者の理解度を加速
- アイディアの発想につながる
- ふりかえることができる



# ファシングラの効果とは？



うまく進む話し合いの一般モデル



# どんなことをしているの？



場の準備ときく、あむ、かくことがファシリテーションにつながる



場の準備



# 場の準備

## ■ プログラムデザイン

→活動の目的と意図をはっきりさせる

→活動ごとにつながりがあるかを考える

## ■ 空間デザイン

## ■ ステークホルダーを招待する

## ■ 主催者との打ち合わせ



かく



かくことに

正解はない



きれいいにかくこと  
は目的ではない



# 色づかい

■ 基本色…黒・青・緑・茶色

▶ 本文、イラスト

■ 強調色…赤・黄色

▶ 重要なキーワード、見出し

■ 補色…その他の色

▶ イラストを塗る、囲み、見出し





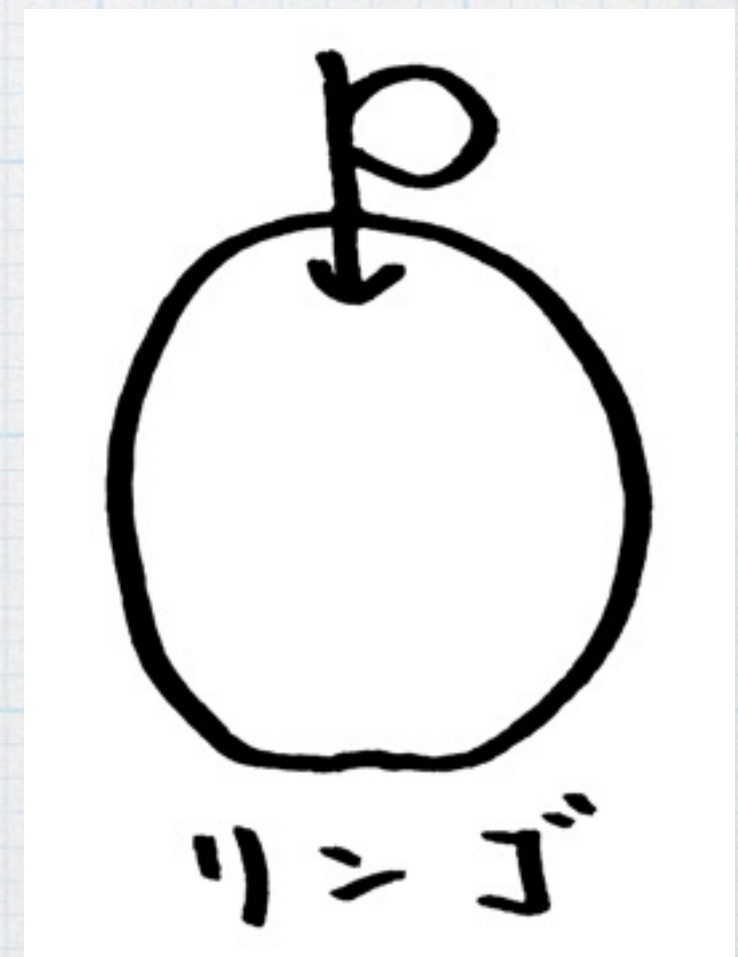
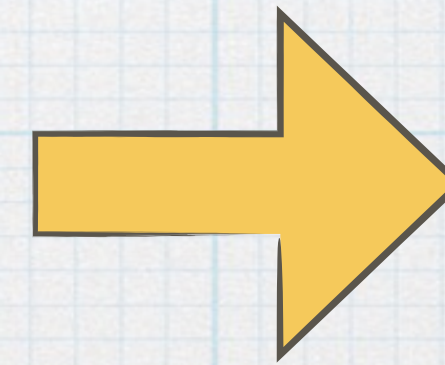
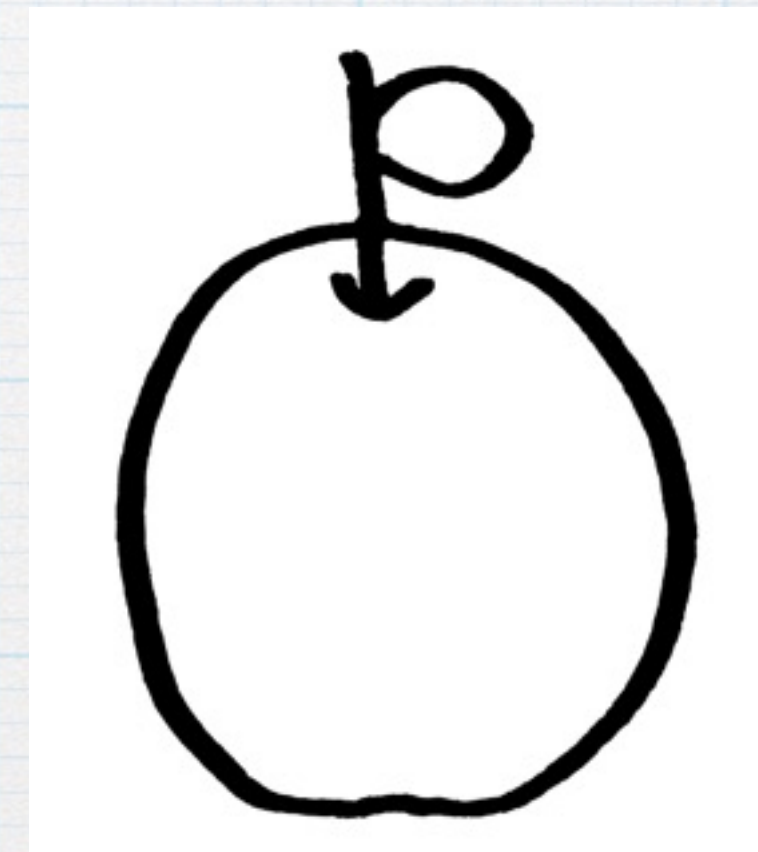
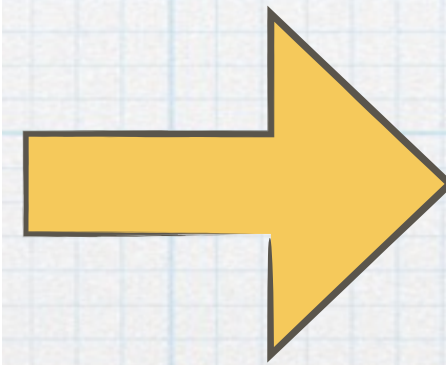
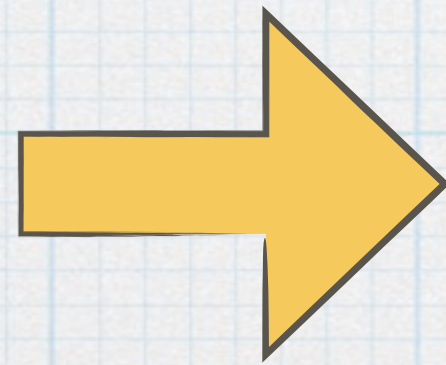






# イラストやアイコン

■ 短時間でかく / 伝わればOK!!

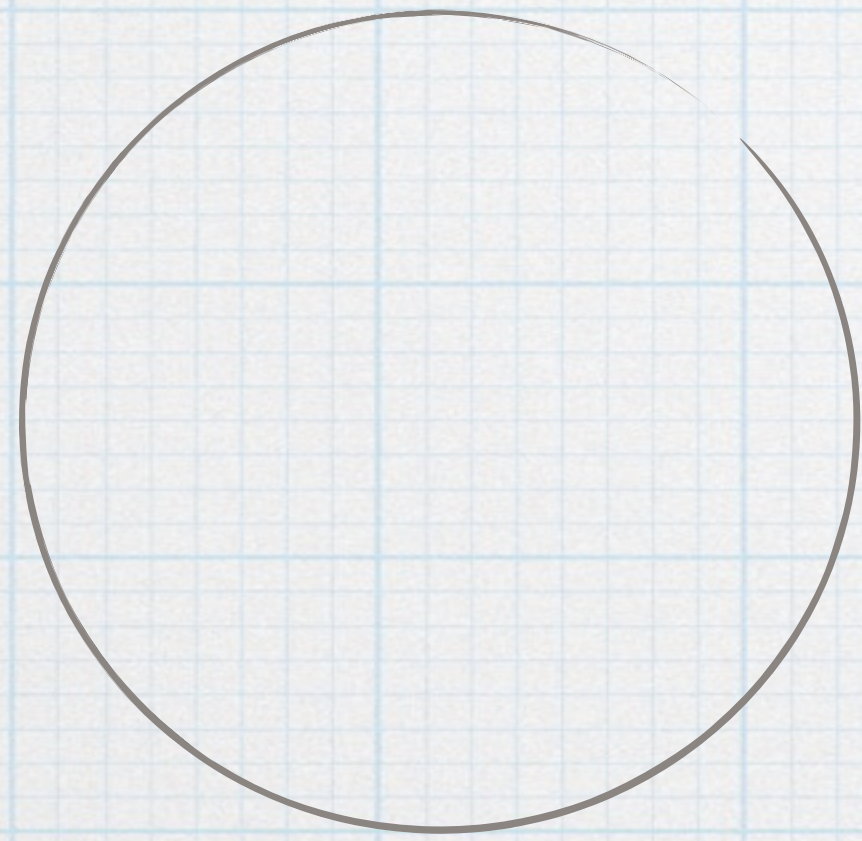




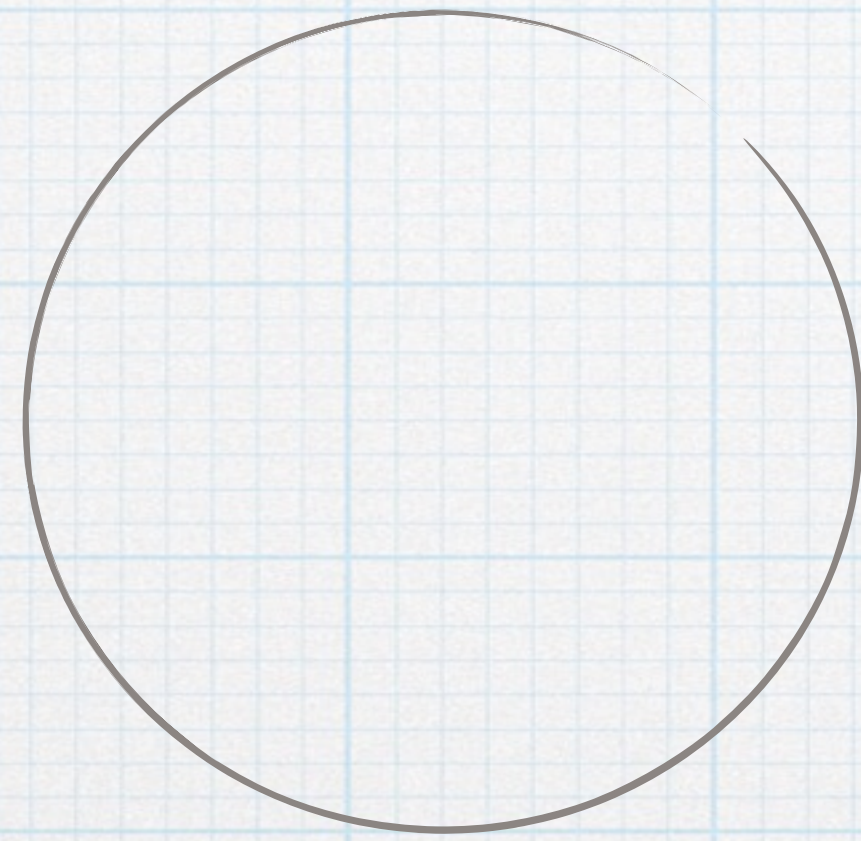
# イラストやアイコン

■ □、△、○の組み合わせ

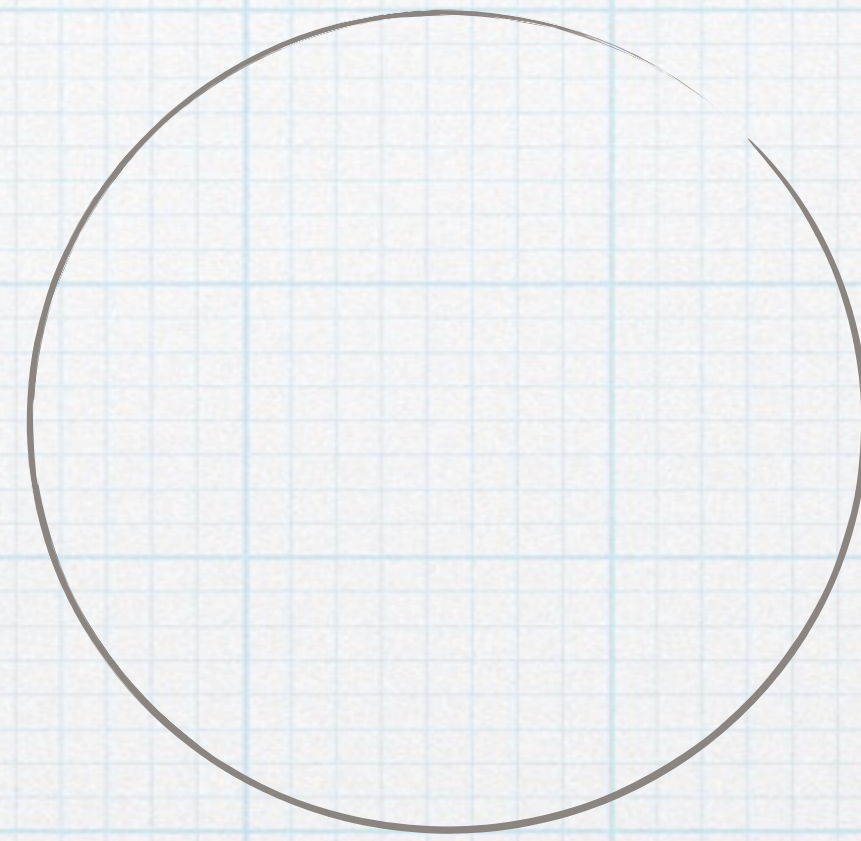




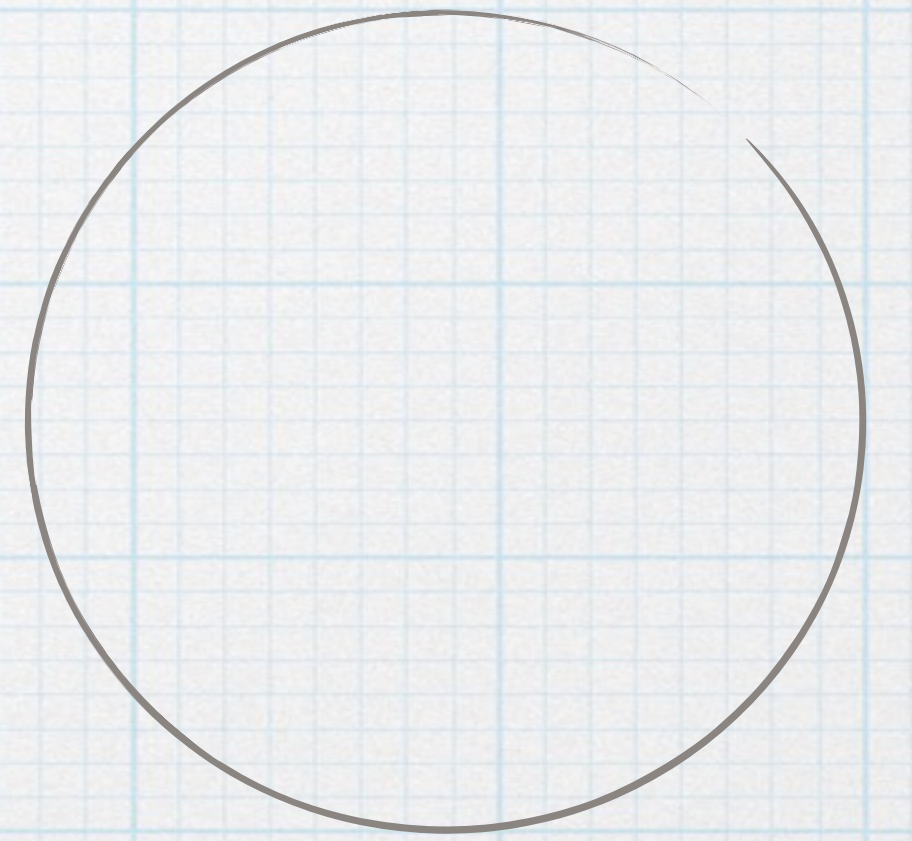
喜



怒

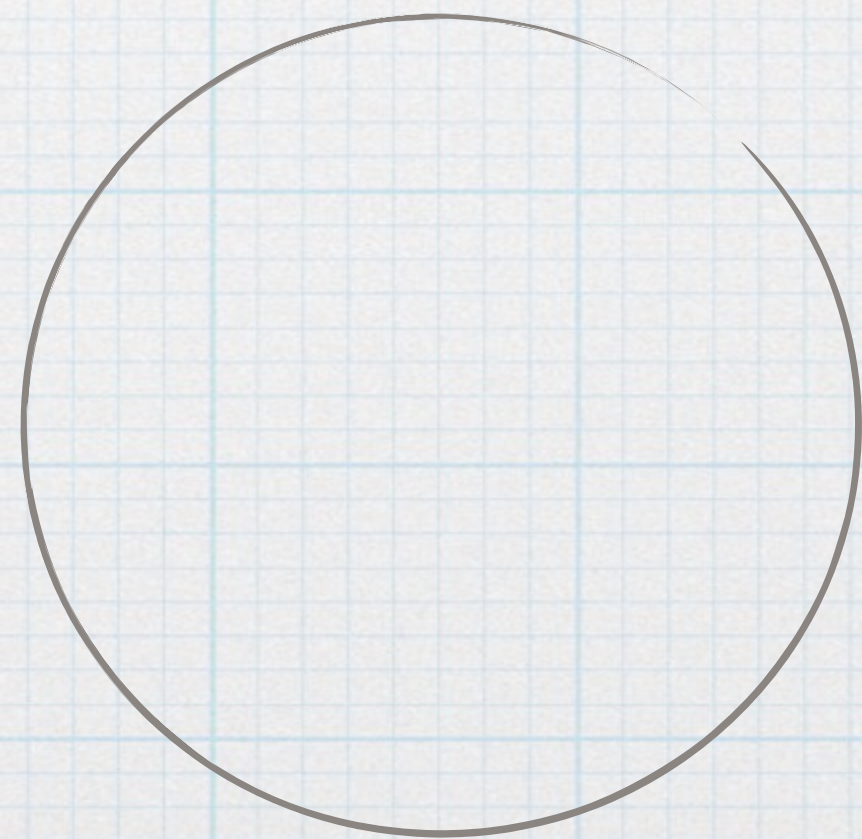
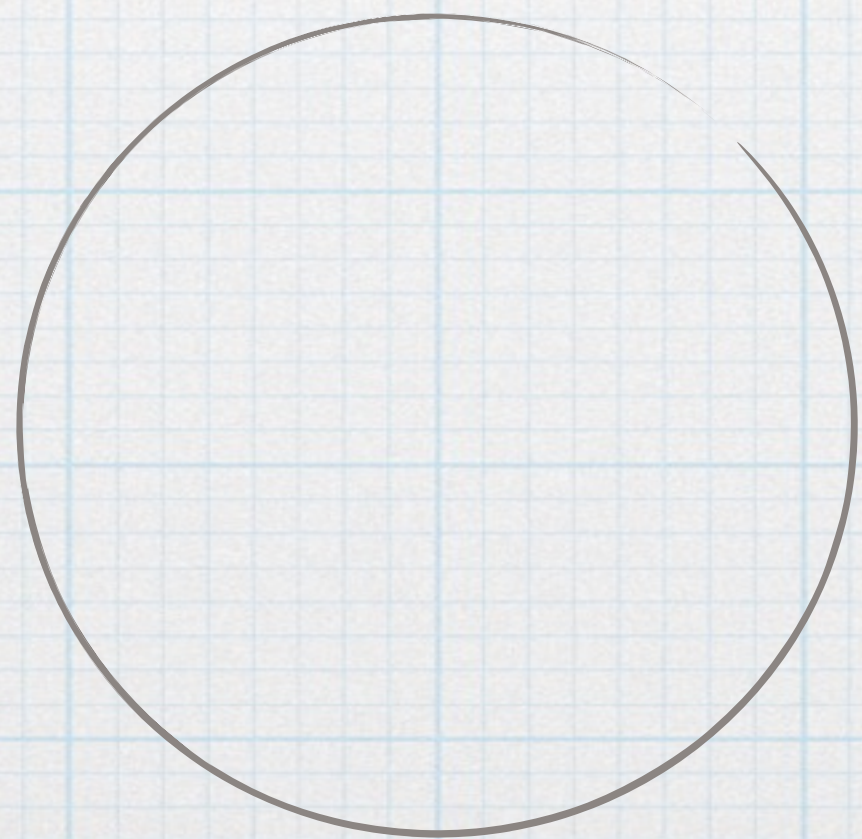
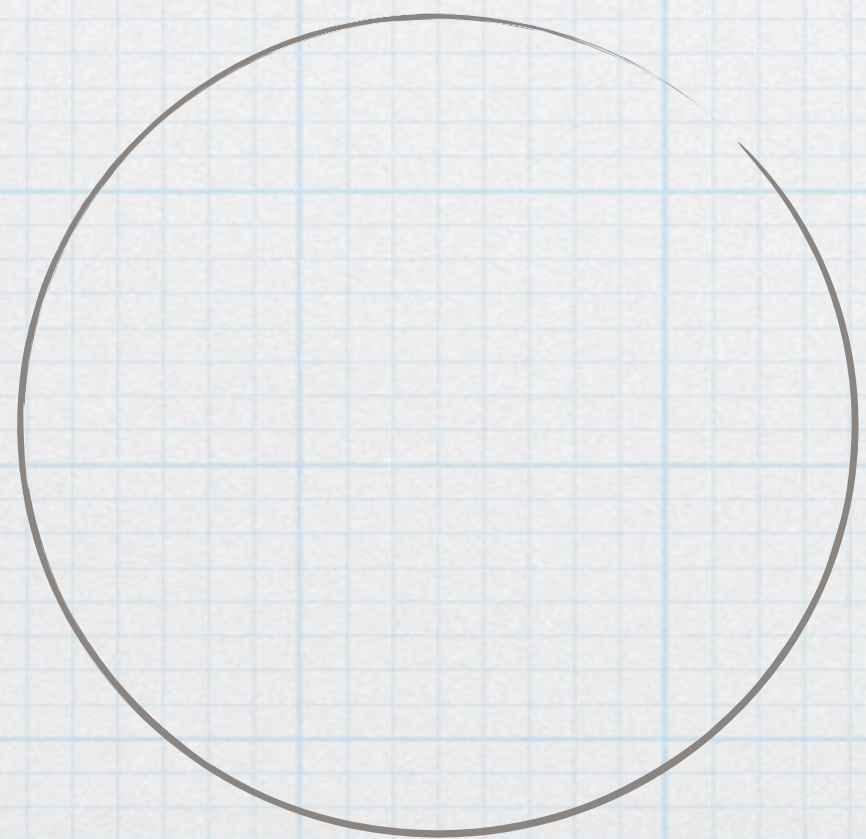
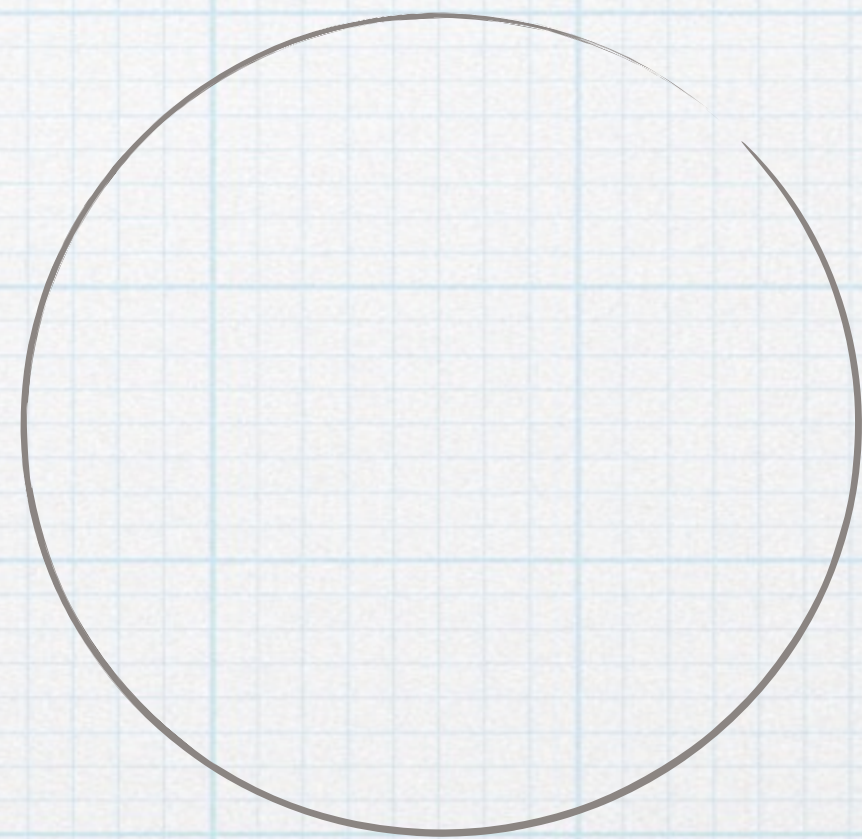
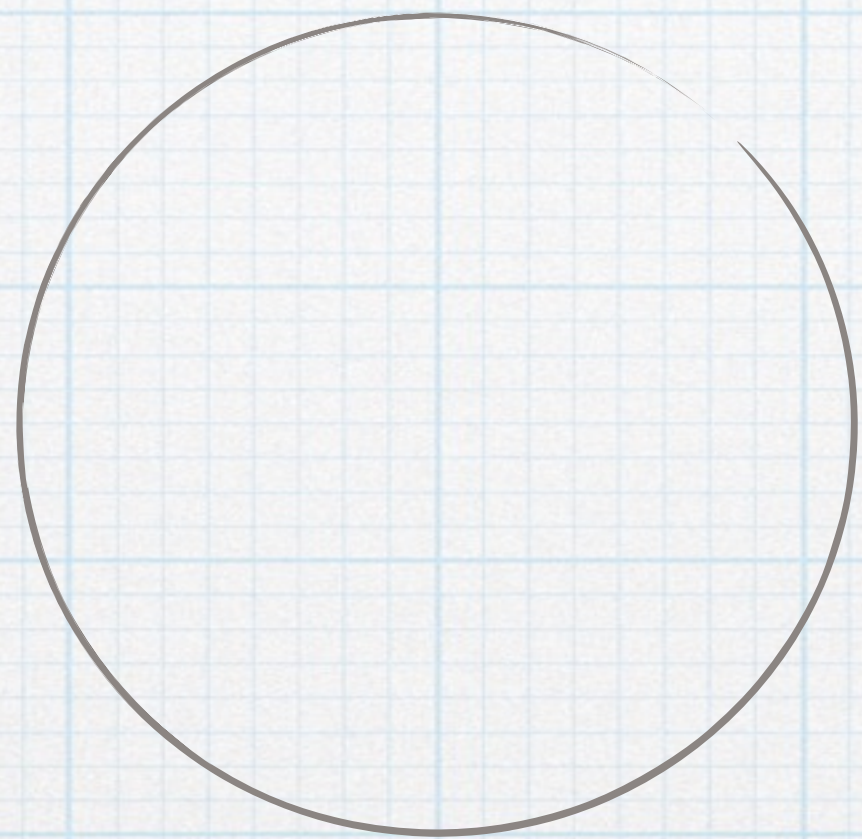
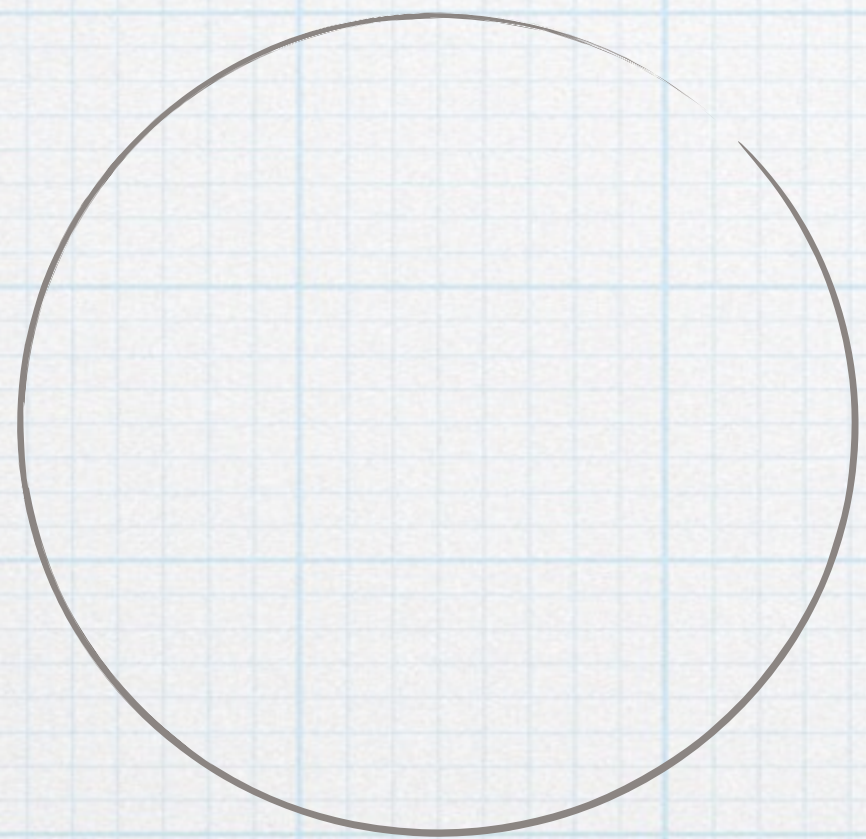
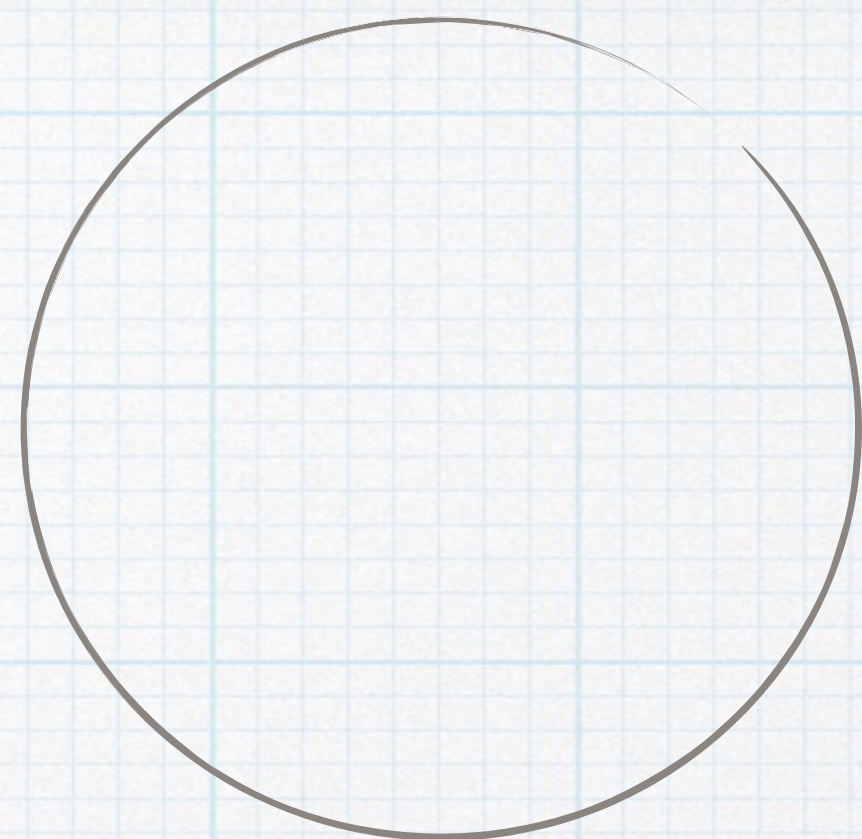
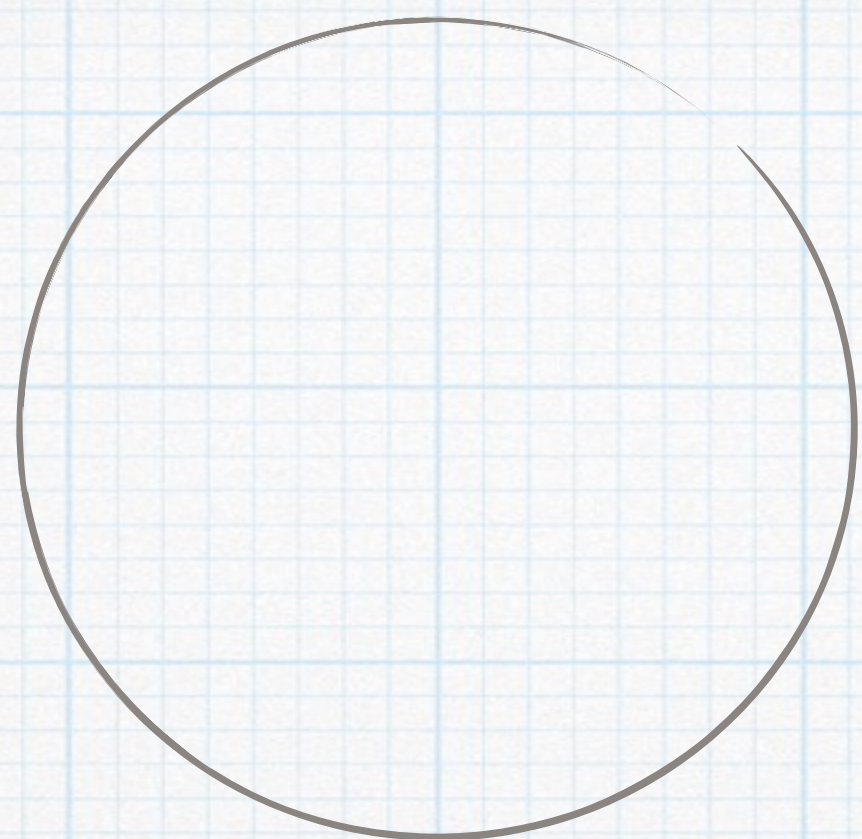
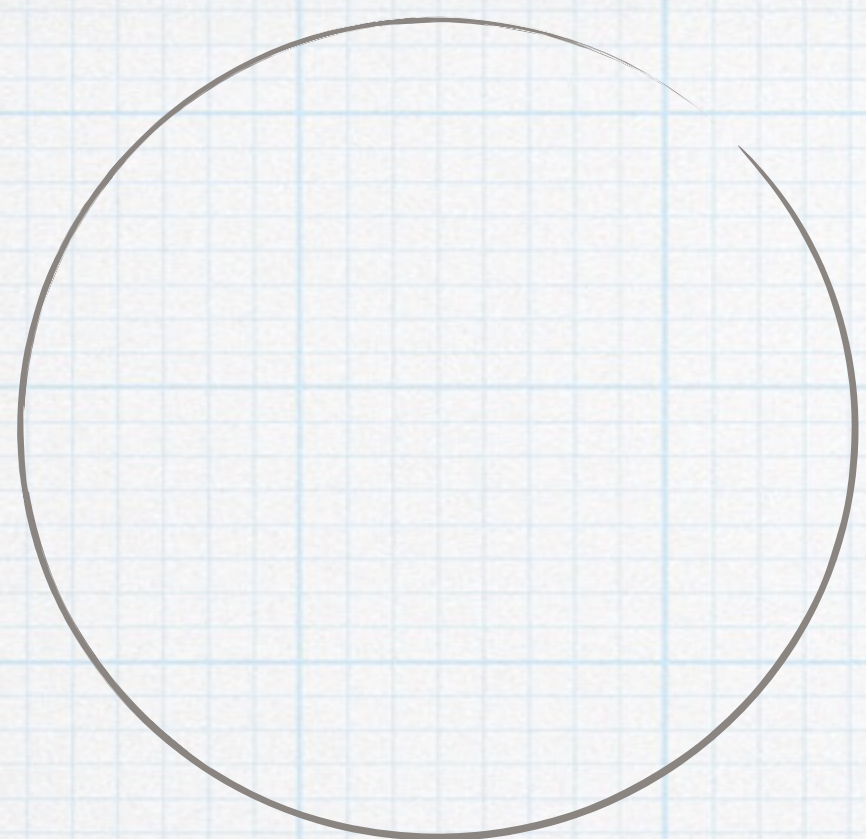


悲



驚







あむ



# 全体のレイアウトを考える

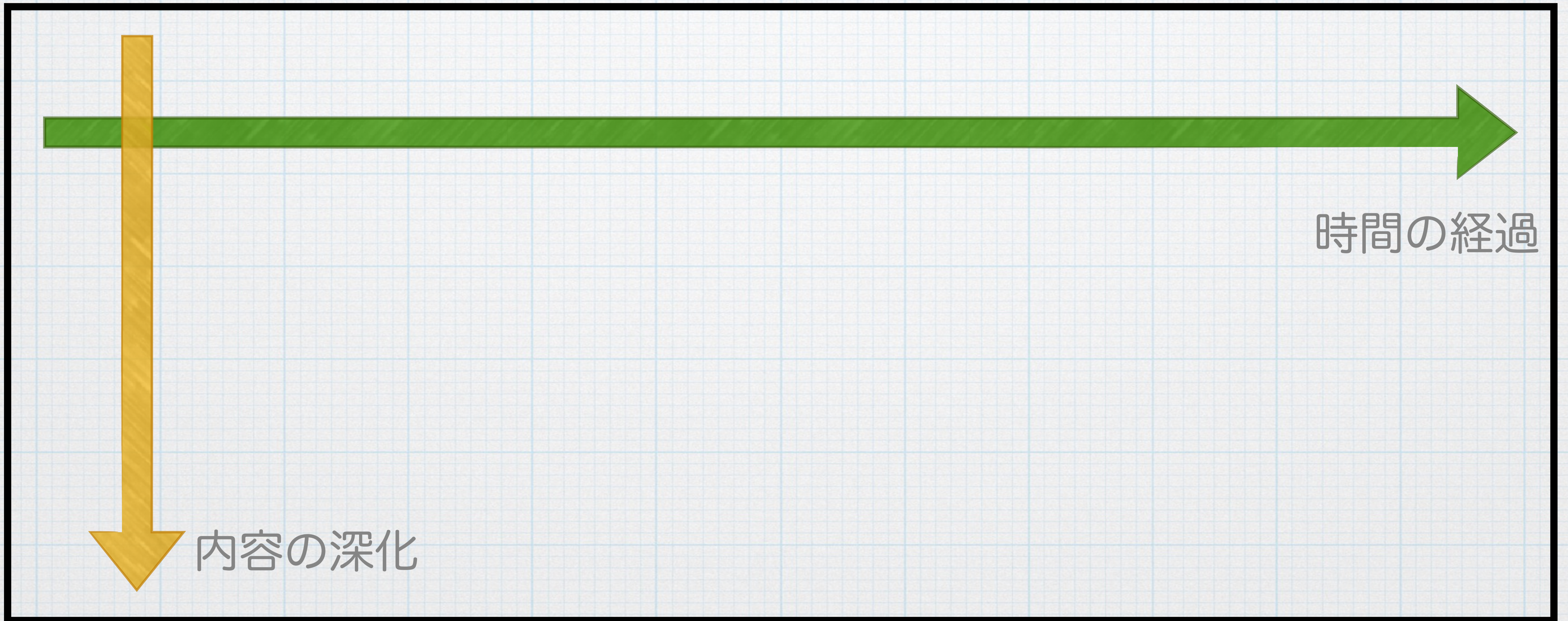
## ■ 場・目的に適したレイアウトを覚える

→場に適した5つのレイアウト

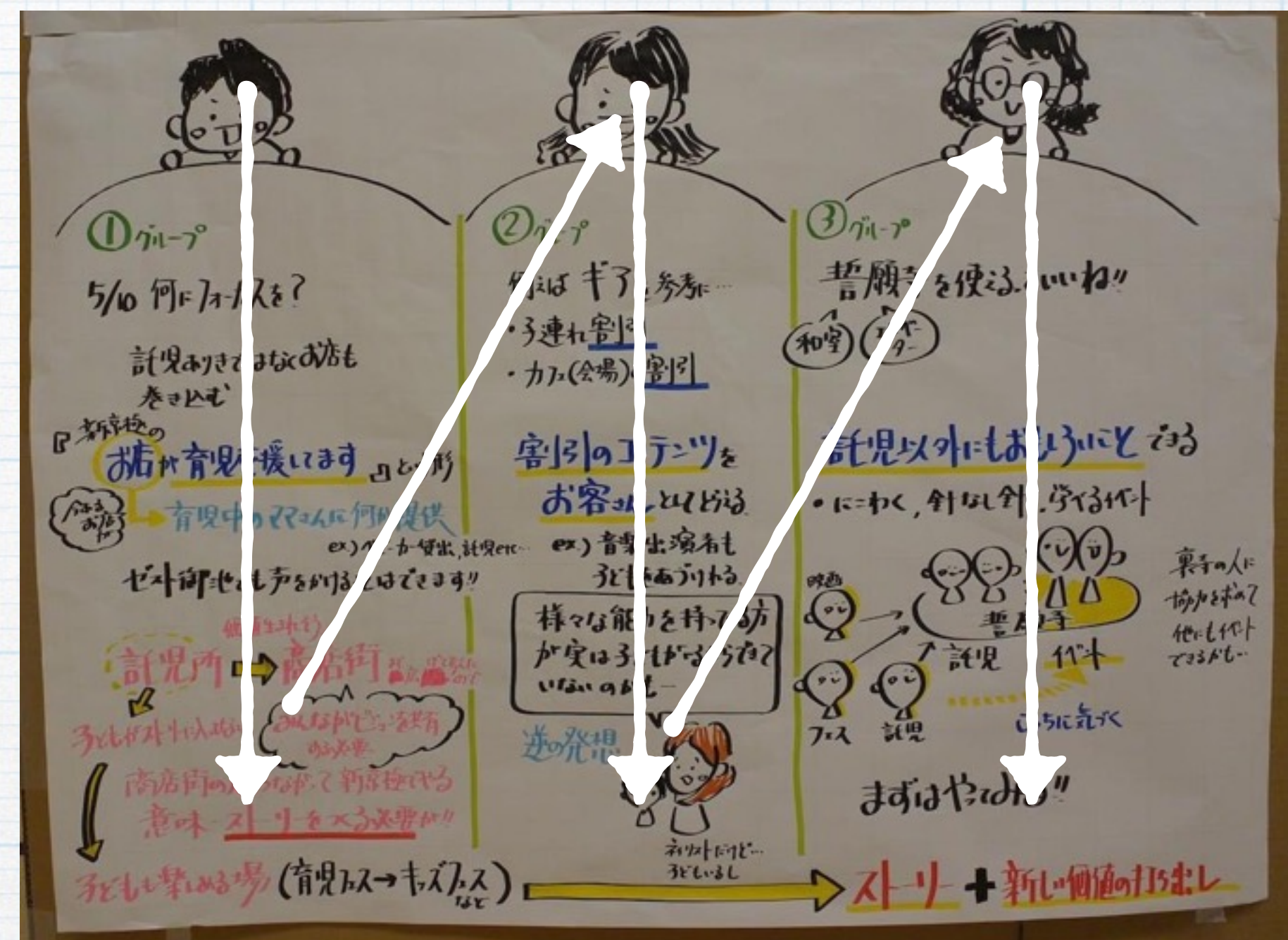
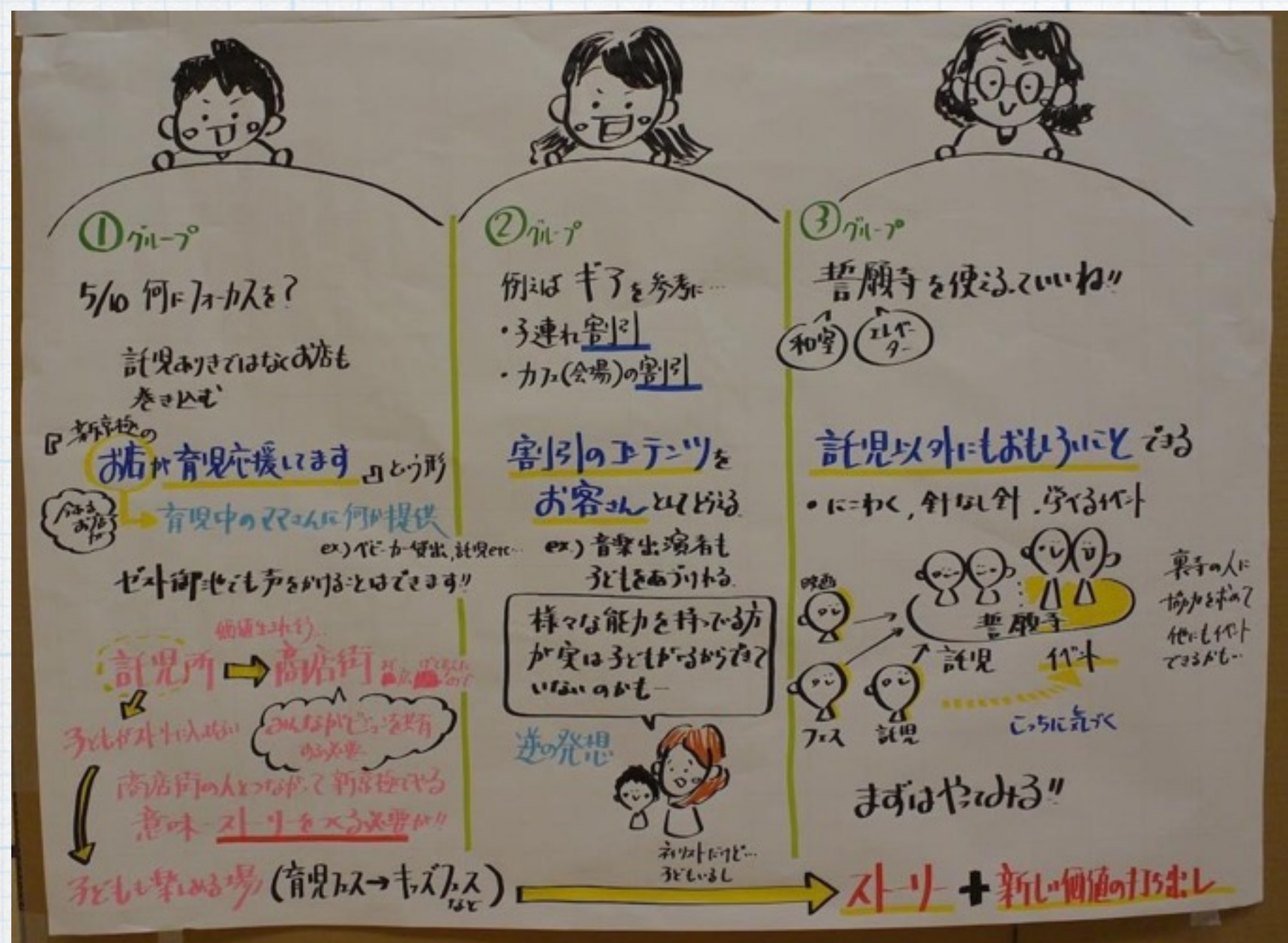
→リスト、マンドラ、マインドマップ、波、絵画



# レイアウトの基本







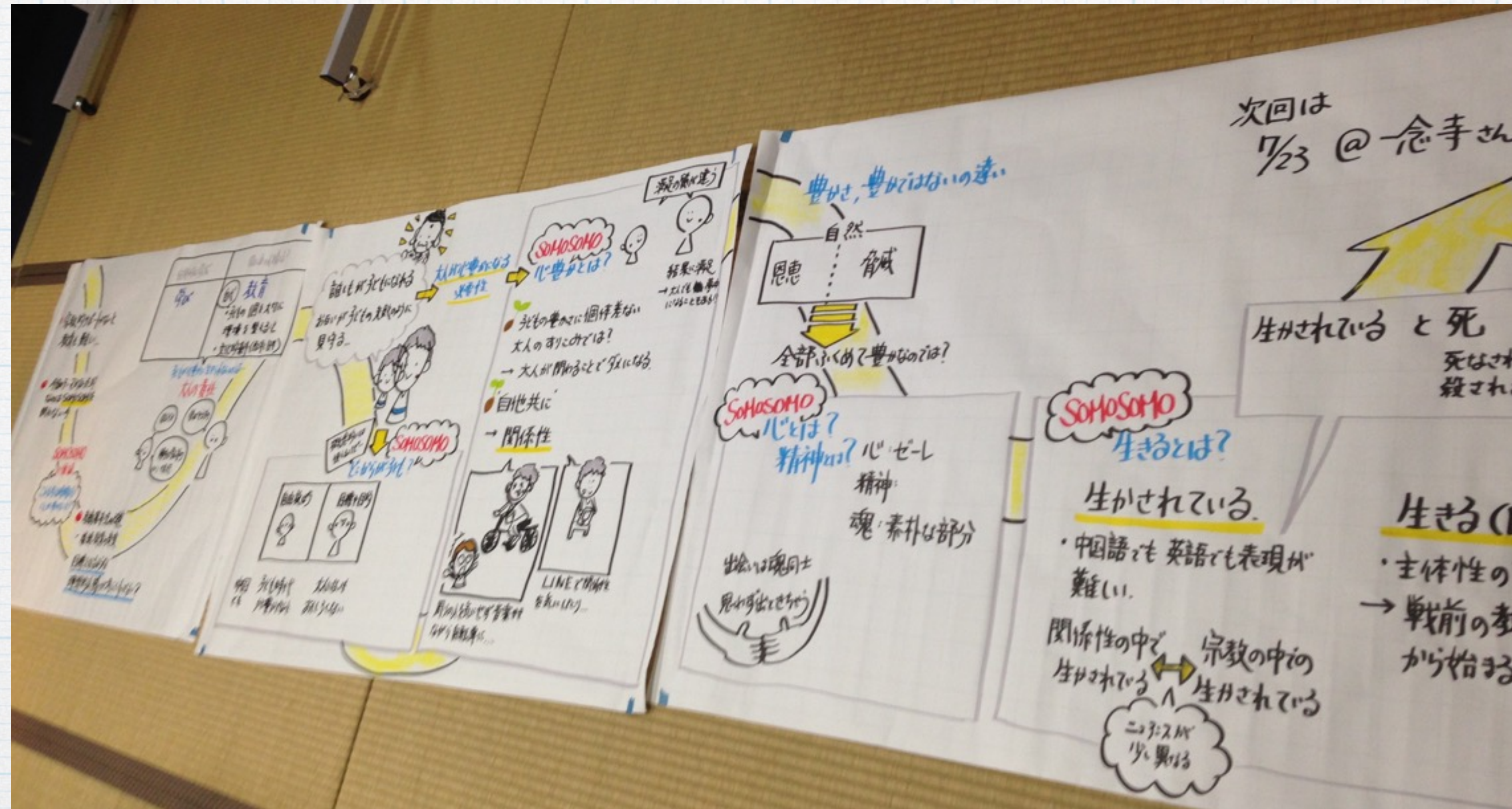
# 箇条書き型/リスト型

コンテンツは上から下にかき、書き出しは左上からがくことが多い

【メリット】 発言者の言葉をキーワードで残すことができる

【デメリット】 構造に気づきづらい、記憶に残りづらい、言葉を多く書く必要がある





# スライド型/波型

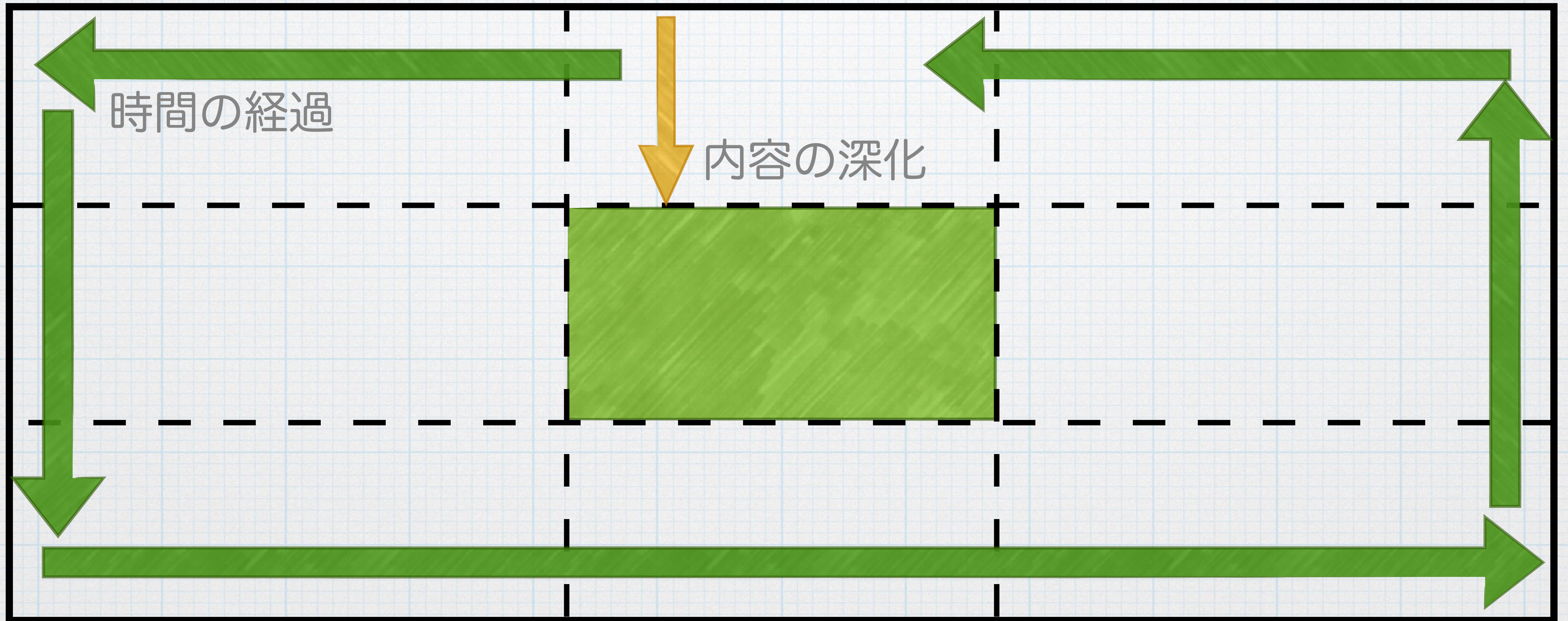
1つ1つのコンテンツを囲み、繋げていくだけなので書きやすく万能

【メリット】ストーリー性を表しやすい、流れがあるので見やすい

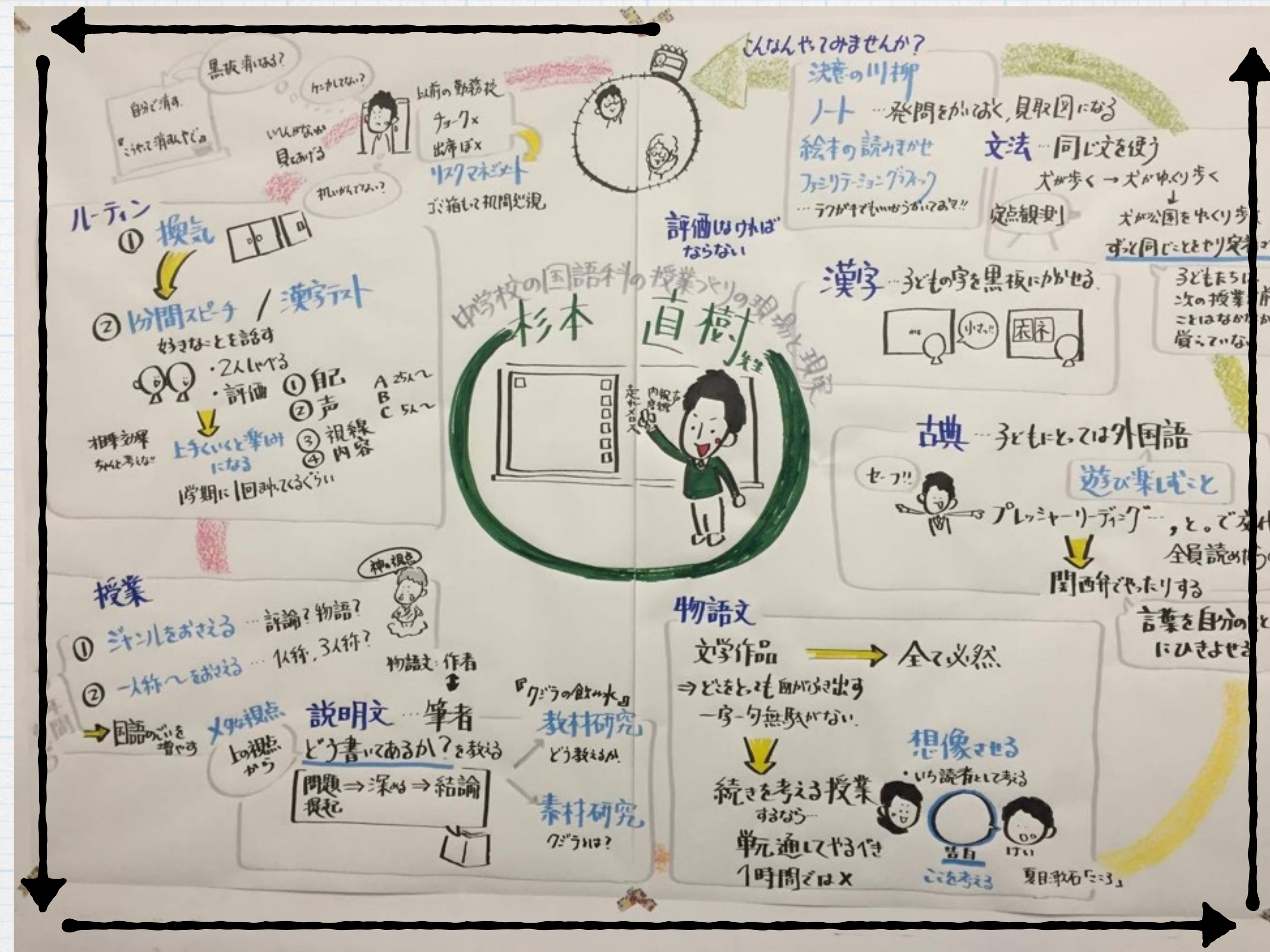
【デメリット】スペースに余白が生まれる



# レイアウトの基本







# マンダラ型

- スペースの割り振りが決まっているため、そのスペースにコンテンツを当てはめていく
- 【メリット】 細やかなレイアウトを余り考えなくて良い、ストーリー性を表しやすい
- 【デメリット】 構造に気づきづらい、スペースに余りがでる、はみ出す



# 全体のレイアウトを考える

- 途中で手放す勇気をもつ
- 視点に規則性を持たせる



# 部分のレイアウトを考える

- レタリング（文字）

- インデックス（行頭番号、行頭記号）

- フレーム（囲み）

- 矢印

.....

- 顔&人物

- 影



< #0



きくことに

正解はない



# 大きく準備が必要

■ ファシングラは、みんなと共に在ることのできるツール

→参加者の輪の中に入り、その場に生まれ出てくるものを可視化する。間違ってもいい。可視化されたことがきっかけに話は深まる  
だから、描き方より、参加者と共に在ることができ  
るかが大切。



# 大きく準備が必要

## ■ 呼吸を調える

## ■ 考えていることをやめる努力をする

→ 集中力や注意力を高める

→ 内なる声との対話

(感情・感想・関係ないこと・アドバイス・善し悪しの判断)

## ■ 判断を保留する

→ 持っている知識・過去の習慣を保留する



# きくために必要なこと

■ 共感的に受けとめ論理性をもってきく

→ 聞く・聴く・訊く → 効く

キク





# なにをきく？

- 目的につながるものが本質
- エピソードの前後の想いや学び
- 接続詞、間の後
- 比喩の部分



# 部分のレイアウトを考える

関連づける

■比較→対比（プロコン）、比較（表）

分ける

■集合→包含（包含図）、重複（集合）

■階層→階層（ピラミッド）、階段（階段図）

■並列（ツリー図）、配置（マトリックス）

※ツリー図は粒度を合わせる

■関係（関係図）、順列（フロー）



イラスト  
(少)

イラスト  
(多)

1970s

1990s

2003～

2006～

2010～

2015～

海外

まちづくり・組織開発  
glove社  
デビット・シベット  
ダニエル・アイソファーン

海外

グラフィックファシリテーター  
井口奈保さん



東京

グラフィカー  
やまざきゆにこさん

東京

グラフィックファシリテーション  
牧原ゆりえさん



東京

UXデザイン系  
グラフィックレコーダー  
三澤さん・和波さん

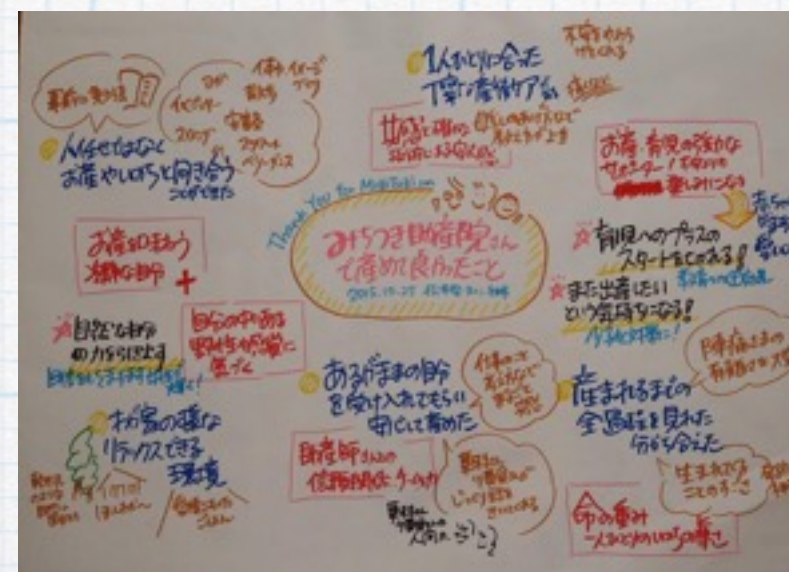


新潟

まちづくり系ファシリテーター  
山賀さん・小見まいこさん

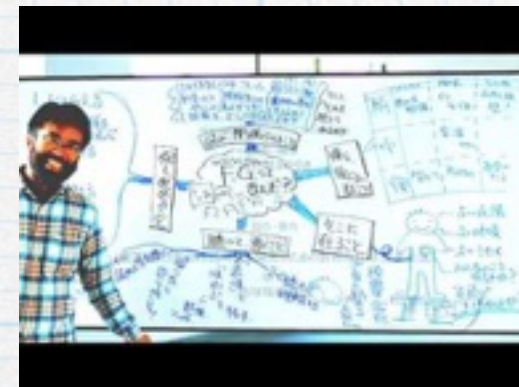
世田谷区

まちづくり系ファシリテーター



福岡

インタープリンター  
志賀壮史さん



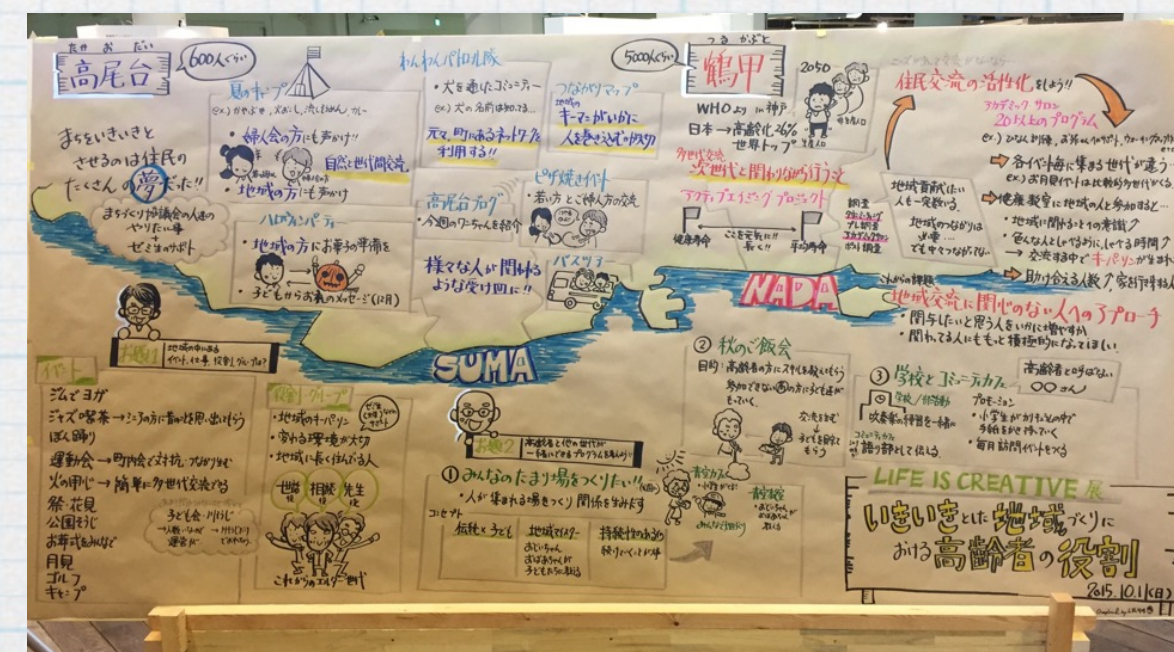
北海道

ファシリテーター型教師  
藤原友和さん



京都

まちづくり、教育、組織開発  
石橋智晴





あなたが目指すのは

ファシリテーター？

グラフィッカー？



本日は、  
ありがとうございました！

次回は、11/3にファシリテーションの基礎を学びます

<http://facilitation-graphic.com>